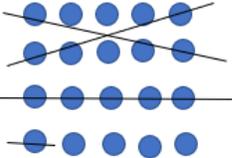


Primer Grado Matemáticas/Ciencias		Semana 1: marzo 23-27, 2020				
<p>Los estudiantes eligen, por lo menos una tarea de los cuadros a continuación para completar cada día.</p> <p>Materiales Necesarios: Papel, lápiz, monedas, dados, cartas, herramientas de medición.</p> <p>Recursos adicionales en-Línea para extensión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istation Math: https://www.istation.com/istationhome • Greg Tang Math: www.gregtangmath.com • Investigations Games: https://media.pk12ls.com/curriculum/math/Investigations3/gamecenter/english/index.html# • Math Playground: https://www.mathplayground.com/ • Book Creator Example: https://read.bookcreator.com/OJrIrtDjJdFEa9ieVJAqE2dHlaYBuhPWkmlIBqoc9IM/UgGkEFuvTiGel2pSgcEp3g 						
<p>Opción 1: Identificar pennies, nickels, dimes, quarters y su valor. Los estudiantes encontrarán monedas en su casa y las sortearán por el tipo de moneda. Deben identificar estos cuatro tipos de monedas. (penny, nickel, dime, y quarter) y cuánto vale cada moneda.</p> 	<p>Opción 2: Contar de 2 en 2 para determinar la cantidad total de objetos. Clasificar los objetos y sortearlos como vivientes o no vivientes. Los estudiantes recolectan y sortean objetos vivientes y no vivientes y los cuenta de 2 en 2.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Viviente</td> <td style="padding: 5px;">No-Viviente</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </table> <p>One Hundred Chart Hoja de cien con números Blank One Hundred Chart Hoja de cien sin números</p>	Viviente	No-Viviente			<p>Opción 3: Comparar dos números usando los símbolos <, >, y =. Construye 2 números de dos dígitos para comparar y ordenar. Utiliza un paquete de tarjetas, dados o tarjetas que has creado para generar números al azar. Ejemplo: Rodé un dado dos veces y me salió un 3 y un 6. Eso forma un 36. Luego rodé dos veces más y formé un 45. Ahora escribo la comparación. $36 < 45$</p>
Viviente	No-Viviente					
<p>Opción 4: Modela y explica las estrategias para resolver problemas de suma y resta.(addition and subtraction) Crea un problema escrito que incluya una combinación de cosas vivientes y no-vivientes hasta 20. Usa modelos con dibujos o</p>	<p>Opción 5: Medición Los estudiantes usaran cualquier herramienta del mismo tamaño para medir objetos alrededor de casa. (clips, bloques, marcadores). Asegúrate que los objetos no se</p>	<p>Actividades de Extensión: 1.Enseñale a un miembro de tu familia como jugar los juegos de Investigations que están arriba en esta página. 2.Crea un libro de objetos vivientes y no-vivientes, ya sea en</p>				

<p>concretos tales como una ecuación. (equation, number sentence)</p> <p>Ejemplo: Michael encontró 20 objetos en un campo. Encontró algunos objetos vivos y 16 no-vivos. ¿Cuántas cosas vivas encontró?</p> <p>$20 = 16 + \square$</p> 	<p>traslapen, o que haya brechas.</p>	<p>papel o en tu dispositivo usando este enlace.</p> <p>https://bookcreator.com/</p> <p>Mira el ejemplo en el enlace arriba en esta página.</p>
---	---------------------------------------	--